

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học, Cao đẳng

Mã số: GDQP 001

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN 1

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: GDQP-AN 1 (Đường lối Quốc phòng an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam)	1.2. Tên tiếng Anh: <i>Defense and security Education I</i>
1.3. Mã học phần: TQ GDQP 001	1.4. Số tín chỉ: 03
1.5. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết:	37 tiết
- Bài tập: Thảo luận nhóm	8 tiết
- Thực hành:	0 tiết
- Tự học:	90 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Dương Thế Công
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Lê Thị Hiếu ThS. Lê Trọng Đình Văn
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Học phần này trang bị những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng. Giúp sinh viên hiểu được những quan điểm cơ bản có tính chất lý luận về Đường lối quốc phòng, an ninh. Góp phần bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân và chiến tranh nhân dân; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp kinh tế quốc phòng; Nghệ thuật quân sự Việt Nam; Xây dựng bảo vệ chủ quyền biển đảo; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ; Xây dựng

phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc. Qua đó rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng và lý tưởng cho sinh viên.

2.2.2. Về kỹ năng

Hiểu biết về chủ trương, đường lối quốc phòng an ninh của Đảng, nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Vận dụng được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng an ninh trong tình hình mới.

Giúp sinh viên phát triển tư duy sáng tạo, có kỹ năng trong học tập, nghiên cứu, kỹ năng thu thập xử lý thông tin trước, trong và sau mỗi buổi học.

2.2.3. Về thái độ

Sinh viên xác định trách nhiệm, thái độ đúng đắn trong học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh, tích cực tham gia xây dựng củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân ngay khi đang học tập, rèn luyện trong nhà trường và ở mỗi vị trí công tác trong tương lai.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Nhận thức được đối tượng, phương pháp nghiên cứu môn học GDQP - AN. Biết được chủ trương, đường lối QPAN của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân.
CLO2	Hiểu được các quan điểm của Đảng, Nhà nước về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân, kết hợp kinh tế quốc phòng và những vấn đề cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam.
CLO3	Hiểu được những quan điểm của Đảng ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển đảo, xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, bảo vệ an ninh quốc gia.
CLO4	Có kỹ năng phân tích đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng ở những vấn đề cụ thể từ đó vận dụng vào thực tiễn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
CLO5	Có kỹ năng cập nhật, phân tích và chọn lọc thông tin, thuyết trình, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm...
CLO6	Tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân. Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1	I		R	M				M	R
CLO 2	R		R	M				M	R
CLO 3	R		R	M				M	R
CLO 4	R		R	R				R	R
CLO 5	R		R	R				R	M
CLO 6	R		R	R				M	R
Tổng hợp học phần	R		R	R				R	R

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở Bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	- Đánh giá tất cả các bài từ Bài 1 đến Bài 11. - Đánh giá theo tiêu chí sau: + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài + Tham gia các hoạt động trong giờ học		X	CLO6	Quan sát, theo dõi, điểm danh
A2. Kiểm tra thường xuyên	25%	A2.1. Kiểm tra một số nội dung về XD dựng nền quốc phòng toàn dân và Chiến tranh nhân dân.	30%	X	CLO1; CLO4; CLO5; CLO6.	Chấm bài viết
		A2.2. Kiểm tra một số nội dung về XD lực lượng vũ trang nhân dân và Nghệ thuật quân sự Việt Nam.	30%	X	CLO2; CLO4; CLO5; CLO6.	
		A2.3. Kiểm tra một số nội dung về XD lực lượng dân quân tự vệ và XD phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.	40%	X	CLO3; CLO4; CLO5; CLO6.	
A3. Đánh giá cuối kỳ (Thi kết thúc học phần)	70%	Bài thi kết thúc học phần. Bao quát toàn bộ nội dung của tất cả các bài đã học.		X	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5; CLO6.	Chấm bài Trắc nghiệm

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 70\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 30\%$ số buổi sẽ không được thi kết thúc HP (theo quy định của GDQPAN).

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH / TL)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	L.quan đến CDR nào ở Bảng 1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV (*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bài 1: Đối tượng và phương pháp nghiên cứu 1.1. Đối tượng nghiên cứu 1.2. Phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu 1.3. Giới thiệu về Môn học Giáo dục quốc phòng, an ninh.	2 2/0/0	1.1. Hiểu được đối tượng nghiên cứu môn học. 1.2. Hiểu được phương pháp nghiên cứu môn học. 1.3. Trình bày được quy định chương trình môn học.	CLO1 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.1
2	Bài 2: Một số quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ tổ quốc 2.1. Một số quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh 2.2. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội 2.3. Quan điểm của	4 2/0/2	2.1. Hiểu được nguồn gốc của chiến tranh quân đội. 2.2. Phân tích được một số quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc.	CLO1 CLO4 CLO5	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV. Nội dung: Trình bày nguồn gốc nảy sinh chiến tranh.	A2.1

	chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc XHCN						
3	Bài 3: Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân 3.1. Vị trí, đặc trưng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. 3.2. Nội dung xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân 3.3. Một số biện pháp chính xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay	4 4/0/0	3.1. Hiểu được một số khái niệm nội dung về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân 3.2. Phân tích được một số nội dung, biện pháp cơ bản về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung bài học. (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.1
4	Bài 4: Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa 4.1. Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc 4.2. Những quan điểm của Đảng về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc 4.3. Một số nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc	4 4/0/0	4.1. Hiểu được tính chất, đặc điểm, quan điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN. 4.2. Phân tích một số nội dung, quan điểm cơ bản của Đảng trong chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.1
5	Bài 5: Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam 5.1. Đặc điểm và những quan điểm,	4 4/0/0	5.1. Hiểu được đặc điểm, quan điểm, nguyên tắc xây dựng lực lượng vũ	CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn	A2.2

	nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong thời kỳ mới. 5.2. Phương hướng và những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân. 5.3 Những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân.		trang nhân dân. 5.2. Phân tích được phương hướng và biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong giai đoạn mới.		của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	
6	Bài 6: Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh 6.1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc kết hợp phát triển kinh tế với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh ở Việt Nam 6.2. Nội dung kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng-an ninh 6.3. Một số giải pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng và an ninh hiện nay	4 4/0/0	6.1. SV nắm được tính tất yếu, khách quan, nội dung cơ bản và những giải pháp của việc kết hợp kinh tế quốc phòng. 6.2. Phân tích được nội dung và biện pháp kết hợp phát triển kinh tế xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng an ninh và đối ngoại ở nước ta hiện nay.	CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.2
7	Bài 7. Nghệ thuật quân sự Việt Nam 7.1. Nghệ thuật đánh giặc giữ nước của ông cha ta 7.2. Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo	6 4/0/2	7.1. Hiểu được nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. 7.2. Phân tích	CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng	Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận: P/T những	A2.2

	7.3. Vận dụng một số bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc hiện nay		được một số bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới.		máy tính và projector.	yếu tố tác động đến việc hình thành NT đánh giặc.	
8	Bài 8: Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới 8.1. Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo quốc gia 8.2. Xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia 8.3. Quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia	4 4/0/0	8.1. Hiểu được một số nội dung cơ bản về chủ quyền biển đảo và biên giới quốc gia. 8.2. Phân tích được quan điểm của Đảng, nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia.	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector.	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.3
9	Bài 9: Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng 9.1. Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ 9.2. Xây dựng lực lượng dự bị động viên 9.3. Động viên công nghiệp quốc phòng	6 4/0/2	9.1. Hiểu được các nội dung cơ bản về lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng. 9.2. Phân tích được một số nội dung và biện pháp cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan. - Bài giảng của giảng viên. - Sử dụng máy tính và projector...	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung. (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV. Nội dung: Tại sao phải XDLL DQTV theo hướng “vững mạnh, rộng khắp, coi trọng chất lượng là chính”	A2.3

			và động viên công nghiệp quốc phòng.				
10	<p>Bài 10: Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc</p> <p>10.1 Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc</p> <p>10.2 Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc</p> <p>10.3 Trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia xây dựng phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc</p>	4 2/0/2	<p>10.1. Hiểu được nội dung nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p> <p>10.2. Nhận thức được nội dung và phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<p>- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan.</p> <p>- Bài giảng của giảng viên.</p> <p>- Sử dụng máy tính và projector.</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.</p> <p>Nội dung: Trình bày vai trò của quần chúng nhân dân trong bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	A2.3
11	<p>Bài 11: Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội</p> <p>11.1. Các khái niệm và nội dung cơ</p> <p>11.2. Tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội</p> <p>11.3. Dự báo tình hình an ninh quốc gia</p> <p>11.4. Đối tác và đối tượng đấu tranh trong công tác bảo vệ ANQG và giữ gìn TTATXH</p> <p>11.5. Một số quan điểm của Đảng, Nhà nước trong</p>	3 3/0/0	<p>11.1. Biết được những nội dung, các khái niệm cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.</p> <p>11.2. Hiểu được quan điểm của Đảng và nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia - TTATXH.</p>	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<p>- Thuyết trình đàm thoại, gợi mở, trực quan.</p> <p>- Bài giảng của giảng viên.</p> <p>- Sử dụng máy tính và projector.</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.</p>	A2.3

	công tác bảo vệ ANQG, TTATXH.						
Theo lịch thi	Kiểm tra cuối kì	60 phút	Tổng hợp những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng cộng sản Việt Nam	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Trắc nghiệm	Thi theo lịch của nhà trường	A3

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Đào Huy Hiệp	2015	Giáo trình giáo dục Quốc phòng an ninh – Tập 1	NXB Giáo dục
2	Phạm Vĩnh Thông	2012	Giáo trình giáo dục Quốc phòng an ninh – Tập 1	NXB Giáo dục
Sách, giáo trình tài liệu tham khảo				
1	Phùng Văn Thiết	2015	Giáo trình Học thuyết Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc	NXB Giáo dục
2			Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT	Bộ giáo dục Đào tạo

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/ Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm...	Số lượng	
1	Giảng đường A, C	Projector, máy tính cá nhân	1	Bài 1-11

Quảng Bình, ngày 30 tháng 6 năm 2023

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

ThS. Dương Thế Công

ThS. Dương Thế Công

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học, Cao đẳng

Mã số: GDQP 002

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN 2

1. Thông tin chung

1.1. Tên học phần: GDQPAN 2 (Công tác Quốc phòng và An ninh)	1.2. Tên tiếng Anh: Defense and security education 2
1.3. Mã học phần: gdqp 002	1.4. Số tín chỉ: 02
1.5. Phân bố thời gian	
- Lý thuyết:	22 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	08 tiết
- Tự học:	60 tiết
1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:	
- Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Lê Thị Hiếu
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	ThS. Dương Thế Công ThS. Lê Trọng Đình Văn
1.7. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Học phần này trang bị những kiến thức cơ bản về công tác Quốc phòng và An ninh của Đảng và Nhà nước. Giúp sinh viên hiểu được những quan điểm cơ bản có tính chất lí luận về công tác Quốc phòng và An ninh trong tình hình mới. Qua đó nghiên cứu và thực hiện tốt công tác Quốc phòng và An ninh để xây dựng lòng tin chiến thắng trước mọi âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù đối với cách mạng Việt Nam.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ; Vấn đề dân tộc tôn giáo; Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; Phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm; An toàn thông tin và An ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Qua đó, giúp sinh viên nâng cao cảnh giác trước mọi âm mưu thủ đoạn của kẻ thù. Đồng thời, phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật trong công tác QPAN.

2.2.2. Về kỹ năng

Hiểu và vận dụng được những kiến thức cơ bản về công tác Quốc phòng và An ninh trong tình hình mới. Có kỹ năng tư duy sáng tạo, nghiên cứu thu thập và xử lý thông tin, tình huống về công tác Quốc phòng và An ninh.

2.2.3. Về thái độ

Sinh viên ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc học tập môn GDQP&AN. Tích cực tham gia xây dựng củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới.
CLO2	Phân tích được một số nội dung cơ bản về diễn biến hòa bình, dân tộc tôn giáo và bảo vệ môi trường.
CLO3	Hiểu được một số nội dung cơ bản về trật tự an toàn giao thông, an toàn thông tin, an ninh phi truyền thống và phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự nhân phẩm người khác.
CLO4	Có kỹ năng phân tích quan điểm, đường lối của Đảng về công tác QPAN.
CLO5	Có kỹ năng cập nhật, chọn lọc và xử lý thông tin, tình huống một cách khoa học trong giải quyết vấn đề thực tiễn về công tác QPAN.
CLO6	Ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc tham gia công tác QPAN. Tích cực tham gia các phong trào bảo vệ an ninh trật tự, phòng ngừa đấu tranh chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1	R		M	R				M	R
CLO 2	R		R	M				R	R
CLO 3	R		R	R				R	R
CLO 4	R		M	R				R	R
CLO 5	R		R	R				R	R
CLO 6	R		R	R				R	R
Tổng hợp học phần	R		R	R				R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Đánh giá tất cả các bài từ bài 1 đến bài 7		X	CLO6	<i>Quan sát, theo dõi, điểm danh</i>
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Nội dung: KT một số nội dung về phòng chống diễn biến hòa bình, dân tộc, tôn giáo.	50%		CLO1 CLO2 CLO4 CLO6	<i>Chấm bài viết</i>
		A2.2. Nội dung: KT một số nội dung về Trật tự an toàn giao thông, An ninh thông tin và an ninh phi truyền thống.	50%		CLO1 CLO3 CLO5 CLO6	
A3. Đánh giá cuối kỳ (Thi kết thúc học phần)	70%	Bài thi kết thúc học phần: Bao quát toàn bộ nội dung của tất cả các bài đã học.		X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<i>Chấm bài trắc nghiệm</i>

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 70\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 30\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương)	Số tiết (LT/TH/ TL)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV (*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Bài 1. Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam</p> <p>1.1. Chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ (DBHB-BLLĐ) của các thế lực thù địch chống phá chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.2. Chiến lược (DBHB-BLLĐ) của các thế lực thù địch đối với cách mạng VN.</p> <p>1.3. Mục tiêu, nhiệm vụ, quan điểm và phương châm phòng chống chiến lược DBHB-BLLĐ của Đảng, Nhà nước ta.</p> <p>1.4. Những giải pháp phòng chống chiến lược DBHB-BLLĐ ở Việt Nam hiện nay.</p>	4 4/0/0	<p>1.1. Hiểu được nội dung cơ bản chiến lược diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch chống phá CNXH và Việt Nam.</p> <p>1.2. Biết được mục tiêu nhiệm vụ, quan điểm và phương châm phòng chống chiến lược “DBHB” BLLĐ của Đảng, Nhà nước ta.</p> <p>1.3. Phân tích được những giải pháp phòng chống chiến lược “DBHB”, BLLĐ ở Việt Nam.</p>	CLO1 CLO2 CLO4 CLO6	<p>- GV sử dụng PP thuyết trình, PP tình huống, PP trực quan....</p> <p>- GV sử dụng tài liệu bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.</p>	A2.1

2	<p>Bài 2: Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống dịch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam</p> <p>2.1. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc</p> <p>2.2. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo</p> <p>2.3. Đấu tranh phòng chống dịch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.</p>	<p>6 4/0/2</p>	<p>2.1. Biết được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo.</p> <p>2.2. Hiểu được âm mưu, thủ đoạn lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.</p> <p>2.3. Phân tích được một số giải pháp đấu tranh phòng chống sự lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng PP thuyết trình, PP tình huống, PP trực quan....</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn. Sử dụng phim tư liệu để làm rõ một số vấn đề</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận trao đổi theo KH của GV.</p> <p>Nội dung: Trình bày một số vấn đề về dân tộc và tôn giáo ở thế giới và Việt Nam.</p>	A2.1
3	<p>Bài 3: Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường</p> <p>3.1. Nhận thức chung về vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường</p> <p>3.2. Nhận thức về phòng, chống vi phạm pháp luật</p>	<p>4 4/0/0</p>	<p>3.1. Hiểu được vai trò, quy định, của pháp luật về bảo vệ môi trường.</p> <p>Các dấu hiệu vi phạm pháp luật về bảo vệ môi</p>	<p>CLO2 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng PP thuyết trình, PP tình huống, PP trực quan....</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn nội</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp:</p>	A2.1

	về bảo vệ môi trường		trường 3.2. Phân tích được một số nội dung, biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường		dung bài giảng	Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	
4	Bài 4: Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông 4.1. Nhận thức chung về vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông 4.2. Nhận thức về phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông(ATGT)	4 4/0/0	4.1. Biết được vai trò, nội dung cơ bản của pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông Nêu được dấu hiệu vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, ATGT 4.2. Trình bày được biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, ATGT	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng PP thuyết trình, Đàm thoại gợi mở, PP trực quan.... - GV sử dụng bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn nội dung bài giảng	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.	A2.2
5	Bài 5: Phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác 5.1. Nhận thức về tội phạm xâm hại	4 2/0/2	5.1. Biết được dấu hiệu pháp lý và phân loại được các tội phạm xâm phạm danh dự, nhân	CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng PP thuyết trình, PP tình huống, PP trực quan.... - GV sử dụng tài liệu bài giảng, máy	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])	A2.2

	<p>danh dự, nhân phẩm của người khác</p> <p>5.2. Nhận thức về công tác phòng, chống tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác.</p>		<p>phẩm của người khác</p> <p>5.2 Hiểu được nguyên nhân, điều kiện của tình trạng phạm tội danh dự, nhân phẩm.</p> <p>5.3 Trình bày được chủ thể và các biện pháp phòng chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm.</p>		<p>tính và projector để hướng dẫn.</p>	<p>- Phần chuẩn bị trên lớp:</p> <p>- Thảo luận, trao đổi theo KH của GV ND:</p> <p>Trình bày một số nd mục 5.2 Nguyên nhân, đk...</p>	
6	<p>Bài 6: An toàn thông tin và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng</p> <p>6.1. Thực trạng an toàn thông tin hiện nay</p> <p>6.2. Các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng</p> <p>6.3. Phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng</p>	4 2/0/2	<p>6.1. Biết thực trạng an toàn thông tin trong khu vực, trên thế giới và ở Việt Nam</p> <p>6.2. Hiểu được các hành vi vi phạm trên không gian mạng</p> <p>6.3. Trình bày được các giải pháp phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian</p>	<p>CLO1 CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng PP thuyết trình, PP tình huống, PP trực quan....</p> <p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn nội dung bài giảng</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận trao đổi theo KH của GV.</p> <p>Trình bày cách phòng chống vi phạm pháp</p>	A2.2

			mạng			luật trên không gian mạng.	
7	Bài 7: An ninh phi truyền thống và đấu tranh phòng, chống các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam 7.1. Những vấn đề cơ bản về an ninh phi truyền thống 7.2. Những thách thức các đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam 7.3. Giải pháp phòng ngừa, ứng phó các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay	4 2/0/2	7.1. Biết được những vấn đề cơ bản về an ninh truyền thống và an ninh phi truyền thống. 7.2. Hiểu được những thách thức và đe dọa ANPTT ở nước ta hiện nay 7.3. Phân tích được các giải pháp phòng ngừa, ứng phó các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay	CLO1 CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng PP thuyết trình, đàm thoại, gợi mở, PP trực quan.... - GV sử dụng tài liệu bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn nội dung bài giảng	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận trao đổi theo KH của GV. Nội dung: Giải pháp phòng ngừa ứng phó an ninh phi truyền thống ở Việt Nam.	A2.2
Theo lịch thi	Thi cuối kì		Tổng hợp các nội dung về công tác QP&AN	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Trắc nghiệm	Theo lịch thi của nhà trường	A3

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Đào Huy Hiệp	2015	Giáo trình giáo dục Quốc phòng an ninh – Tập 1	NXB Giáo dục
2	Phạm Vĩnh Thông	2012	Giáo trình giáo dục Quốc phòng an ninh – Tập 1	NXB Giáo dục
Sách, giáo trình tài liệu tham khảo				
1	Nguyễn Đức Ngọc	2015	Giáo trình Đường lối quân sự	NXB Giáo dục
2			Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT	Bộ giáo dục Đào tạo

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường C	Máy chiếu, hệ thống âm thanh	01	Bài 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Giảng đường B2	Máy chiếu, hệ thống âm thanh	01	Bài 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Quảng Bình, ngày 30 tháng 6 năm 2023

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

TS. Trần Thủy

ThS. Dương Thế Công

ThS. Lê Thị Hiếu

2.2.2. Về kỹ năng

Hiểu được những kiến thức và kỹ năng cơ bản về quân sự chung. Biết vận dụng được các kiến thức đã học vào trong sinh hoạt, học tập và phòng thủ dân sự. Có kỹ năng phòng thủ dân sự và xử lý một số tình huống về quân sự.

2.2.3. Về thái độ

Sau khi học xong học phần sinh viên xác định được trách nhiệm, thái độ đúng đắn, không ngại khó, ngại khổ rèn luyện bản thân. Tích cực tham gia xây dựng và củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ QPAN khi có yêu cầu.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Biết được những kiến thức và kỹ năng cơ bản về quân sự chung
CLO2	Hiểu được nội dung cơ bản về điều lệnh quản lý bộ đội, về các quân, binh chủng trong quân đội, về bản đồ quân sự và phòng tránh vũ khí công nghệ cao.
CLO3	Thực hiện tốt các nội dung cơ bản về điều lệnh đội ngũ và ba môn quân sự phối hợp. Biết cách phòng tránh vũ khí công nghệ cao.
CLO4	Xây dựng được tác phong nhanh nhẹn, hình thành nếp sống có tổ chức, kỷ luật.
CLO5	Có kỹ năng quân sự và phòng thủ dân sự
CLO6	Sinh viên xác định được trách nhiệm, thái độ đúng đắn trong học tập GDQP&AN. Tích cực tham gia củng cố nền quốc phòng toàn dân. Sẵn sàng tham gia các hoạt động về QPAN khi có yêu cầu.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1	I	R	R	I	R	R	R	R	R
CLO 2	R	R	R	I	R	R	R	R	R
CLO 3		R	R		M	I	R	R	R
CLO 4	I	R	R	R	M	M	R	R	R
CLO 5	I	R	I	I	M	R	R	R	R
CLO 6	R	M	R	R	M	M	M	M	M
Tổng hợp học phần	R	M	R	R	R	M	R	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Đánh giá tất cả các bài từ 1 đến 8		X	CLO6	<i>Quan sát, theo dõi, điểm danh</i>
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	25%	A2.1. Kiểm tra một số nội dung về điều lệnh quản lý bộ đội và vũ khí công nghệ cao	50%		CLO1, CLO2	<i>Chấm bài viết</i>
		A2.2. Kiểm tra một số nội dung về điều lệnh đội ngũ và ba môn quân sự phối hợp	50%		CLO3	<i>Chấm thực hành</i>
A3. Đánh giá cuối kỳ	70%	Bài thi kết thúc học phần: Bao quát toàn bộ nội dung của tất cả các bài đã học.		X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<i>Thi vấn đáp và thực hành</i>

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 70\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 30\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết /b)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH/ TL)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lqua n đến CDR nào ở bảng 1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV (*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Bài 1. Chế độ sinh hoạt, học tập, công tác trong ngày, trong tuần.</p> <p>1.1. Ý nghĩa việc thực hiện chế độ làm việc, sinh hoạt, học tập công tác trong ngày, trong tuần của bộ đội.</p> <p>1.2. Nội dung chế độ làm việc, sinh hoạt, học tập công tác trong ngày, trong tuần của bộ đội.</p>	2 2/0/0	<p>1.1. Biết được nội dung ý nghĩa thực hiện các chế độ sinh hoạt trong ngày, tuần của bộ đội</p> <p>1.2. Hiểu được nội dung chế độ làm việc, sinh hoạt, học tập công tác trong ngày, trong tuần của bộ đội.</p>	CLO1 CLO2 CLO4 CLO6	- GV sử dụng tài liệu [1], bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV	A2.1
2	<p>Bài 2: Chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại.</p> <p>2.1. Chế độ nề nếp chính quy</p> <p>2.2. Bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại</p> <p>2.3. Trách nhiệm của sinh viên học môn GDQP và AN</p>	2 2/0/0	<p>2.1. Hiểu được các chế độ nề nếp chính quy trong quân đội</p> <p>2.2. Biết được cách tổ chức, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại</p> <p>2.3. Trình bày được trách nhiệm của sinh viên và hướng phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ</p>	CLO2 CLO4 CLO6	GV sử dụng tài liệu bài giảng, máy tính và projector hướng dẫn	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi theo KH của GV	A2.1

3	<p>Bài 3: Hiểu biết chung về các quân, binh chủng trong quân đội</p> <p>3.1. Tổ chức và hệ thống tổ chức trong Quân đội nhân dân Việt Nam.</p> <p>3.2. Lịch sử, truyền thống các quân, binh chủng</p>	<p>4 4/0/0</p>	<p>3.1. Hiểu được Tổ chức và hệ thống tổ chức trong Quân đội nhân dân Việt Nam</p> <p>3.2. Trình bày được lịch sử, truyền thống các quân, binh chủng</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn nội dung bài giảng</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Thảo luận, trao đổi theo KH của GV.</p>	A2.1
4	<p>Bài 4: Điều lệnh đội ngũ từng người có súng</p> <p>4.1. Khám súng</p> <p>4.2. Nghiêm, nghi quay tại chỗ có súng TLAK.</p> <p>4.3. Động tác đặt súng, lấy súng TLAK</p> <p>4.4. Động tác trao súng, nhận súng TLAK</p> <p>4.5. Ngồi xuống đứng dậy, tiến lùi, qua phải, qua trái có súng TLAK</p> <p>4.6. Đeo súng, xuống súng TLAK</p> <p>4.7. Treo súng, xuống súng TLAK</p>	<p>4 0/4/0</p>	<p>4.1. Biết được ý nghĩa các động tác điều lệnh đội ngũ từng người có súng.</p> <p>4.2. Thực hiện tốt các động tác trong điều lệnh đội ngũ từng người có súng.</p>	<p>CLO3 CLO4 CLO6</p>	<p>Làm mẫu kết hợp với phân tích nội dung các động tác theo 3 bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm nhanh - Làm chậm có p/t - Làm tổng hợp 	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>-Tuân thủ quy định thao trường</p> <p>- Quan sát GV thị phạm</p> <p>- Tích cực luyện tập</p>	A2.2.
5	<p>BÀI 5: Điều lệnh đội ngũ đơn vị</p> <p>5.1. Đội hình tiểu đội</p> <p>5.2. Đội hình trung đội</p> <p>5.3. Thực hành động tác ở cương vị tiểu đội trưởng và trung đội trưởng tập hợp đội ngũ đơn vị</p>	<p>4 0/4/0</p>	<p>5.1. Hiểu và vận dụng được các nội dung cơ bản của đội hình tiểu đội và trung đội</p> <p>5.2. Biết được ý nghĩa và trường hợp vận dụng của đội ngũ đơn vị</p> <p>5.3. Thực hành tốt Điều lệnh đội ngũ đơn vị</p>	<p>CLO1 CLO3 CLO4</p>	<p>Làm mẫu kết hợp với phân tích theo 3 bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm nhanh - Làm chậm có p/t - Làm tổng hợp 	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Tuân thủ quy định thao trường</p> <p>- Quan sát GV thị phạm</p> <p>- Tích cực luyện tập</p>	A2.2

6	<p>Bài 6: Hiểu biết chung về bản đồ địa hình quân sự</p> <p>6.1. Bản đồ địa hình</p> <p>6.2. Sử dụng bản đồ địa hình</p>	<p>4 2/2/0</p>	<p>6.1. Nắm được khái niệm, ý nghĩa, đặc điểm, công dụng của các loại bản đồ địa hình.</p> <p>6.2. Hiểu được cách chấp ghép, gián gấp và sử dụng bản đồ địa hình.</p>	<p>CLO2 CLO5 CLO6</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], bài giảng, máy tính và projector để hướng dẫn nội dung bài giảng</p> <p>- GV hướng dẫn cách sử dụng bản đồ quân sự</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Chú ý quan sát theo HD của GV</p> <p>- Tích cực nghiên cứu sử dụng</p>	A2.1
7	<p>Bài 7: Phòng tránh địch tiến công bằng hỏa lực vũ khí công nghệ cao</p> <p>7.1. Khái niệm, đặc điểm, thủ đoạn đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch trong chiến tranh</p> <p>7.2. Một số biện pháp phòng chống địch tiến công hỏa lực bằng công nghệ cao</p>	<p>4 2/2/0</p>	<p>7.1. Hiểu được khái niệm, đặc điểm, thủ đoạn đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch trong chiến tranh</p> <p>7.2. Thực hiện được một số biện pháp cơ bản phòng chống địch tiến công hỏa lực bằng công nghệ cao</p>	<p>CLO2 CLO4 CLO5</p>	<p>- GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector, để hướng dẫn nội dung bài giảng</p> <p>- GV hướng dẫn một số biện pháp cơ bản phòng tránh vũ khí công nghệ cao</p> <p>- Sử dụng video tư liệu về phòng chống VKCNC.</p>	<p>- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1])</p> <p>- Sinh viên chú ý lắng nghe, quan sát; nắm chắc nội dung cơ bản để vận dụng vào tập luyện ứng phó VKCNC.</p>	A2.2

8	Bài 8: Ba môn quân sự phối hợp 8.1. Điều lệ thi đấu 8.2. Quy tắc thi đấu 8.3. Thực hành luyện tập ba môn quân sự phối hợp	6 2/4/0	8.1. Hiểu được điều lệ thi đấu 8.2. Nắm được quy tắc thi đấu 8.3. Thực hiện luyện tập và hội thao ba môn quân sự	CLO3 CLO4 CLO5	- GV sử dụng bài giảng, máy tính và projector để HD - GV thị phạm, hướng dẫn, luyện tập, thi đấu 3 môn quân sự phối hợp.	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [1]) - SV chú ý lắng nghe, quan sát và tích cực tập luyện	A2.2
Theo lịch thi	Thi cuối kì		Tổng hợp những kiến thức cơ bản về quân sự chung	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<i>Vấn đáp, thực hành</i>	<i>Theo lịch thi của nhà trường</i>	A3

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ...); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Đức Đăng	2015	Giáo trình Giáo dục quốc phòng- an ninh (dành cho sinh viên đại học, cao đẳng tập 2.	NXB Giáo dục
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Trương Đình Quý	2015	Điều lệnh quản lý bộ đội và Điều lệnh đội ngũ	NXB Giáo dục
2			Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT	Bộ giáo dục Đào tạo

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường C	Máy chiếu, hệ thống âm thanh	01	Bài 1, 2, 3, 6,
2	Thao trường, bãi tập	Vũ khí trang bị (súng tiểu liên AK)	15	Bài 4, 5, 6, 7

Quảng Bình, ngày 30 tháng 6 năm 2023

Trưởng khoa**Trưởng bộ môn****Người biên soạn****TS. Trần Thủy****ThS. Dương Thế Công****ThS. Lê Thị Hiếu**

2.2.3. Thái độ

Sinh viên có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tự giác, không ngừng học tập và rèn luyện, nâng cao trình độ sử dụng vũ khí trang bị. Tích cực tham gia xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

3. Chuẩn đầu ra (CLO)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Hiểu biết được những kiến thức cơ bản về kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK; Tính năng, cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng.
CLO2	Có những hiểu biết cơ bản về chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công; từng người trong chiến đấu phòng ngự và từng người làm nhiệm vụ canh gác.
CLO3	Thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK. Biết được cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng.
CLO4	Thực hiện được kỹ năng cơ bản về kỹ thuật chiến đấu bộ binh, chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, phòng ngự và làm nhiệm vụ canh gác.
CLO5	Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ, xây dựng tác phong nhanh nhẹn, hình thành nếp sống có kỷ luật.
CLO5	Sẵn sàng tham gia nhiệm vụ QPAN khi đang học tập, rèn luyện trong nhà trường và ở mỗi vị trí công tác tiếp theo.

4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 1		R			I	R	R	R	R
CLO 2		M			I	M	R	R	R
CLO 3		R				R	M	R	R
CLO 4		R			I	M	M	R	R
CLO 5	I	R			R	R	R	R	R
CLO 6	I	R			R	R	R	R	R
Tổng hợp học phần	I	R	R	I	R	M	M	R	R

Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.

5. Đánh giá

a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

Bảng 4. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric (đánh dấu X nếu có)	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	Hướng dẫn phương pháp đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ)	5%	Đánh giá tất cả các bài từ bài 1 đến bài 5		X	CLO 5 CLO 6	<i>Quan sát, theo dõi, điểm danh</i>
A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX)	10%	A2.1. Thực hành động tác nằm bần	50%	X	CLO1 CLO3	<i>Chăm theo đáp án/ hướng dẫn chăm và PP quan sát thực hiện kỹ năng thực hành</i>
		A2.2. Thực hành động tác ném lựu đạn	50%			
A3. Kiểm tra giữa kỳ (KTGK)	30%	Bài: 1. Kỹ thuật sử dụng súng AK và Lựu đạn Bài: 2. Chiến thuật và Canh gác.	50% 50%	X	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<i>Làm bài kiểm tra thực hành + vấn đáp. Chăm theo đáp án/ hướng dẫn chăm và PP quan sát thực hiện kỹ năng thực hành</i>
A4. Đánh giá cuối kỳ (Thi kết thúc học phần)	55%	Bài thi kết thúc học phần bao quát toàn bộ nội dung của tất cả các bài học đã học		X	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<i>Thi vấn đáp và thực hành</i>

b. Yêu cầu đối với học phần

Sinh viên phải tham dự $\geq 70\%$ số buổi của HP. Nếu nghỉ $> 30\%$ số buổi sẽ không được dự thi kết thúc Học phần.

6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy:

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần

Tuần/ Buổi (4 tiết/b)	Các nội dung cơ bản của bài học	Số tiết (LT/TH /TL)	CDR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CDR nào ở bảng 1	PP giảng dạy, tài liệu và cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đạt CDR	Hoạt động học của SV (*)	Tên bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bài 1. Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK 1.1. Lý thuyết bắn 1.2. Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK	24 2/22/0	1.1. Hiểu được những nội dung cơ bản về kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK. Biết lấy đường ngắm cơ bản, điểm ngắm đúng, đường ngắm đúng. Đồng thời, biết được ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn. 1.2. Thực hiện tốt các tư thế động tác bắn, bắn, thôi bắn súng tiểu liên AK.	CLO1 CLO3 CLO5 CLO6	- GV sử dụng PP thuyết trình, PP trực quan.... - Máy tính và Projector - GV giới thiệu thị phạm động tác theo 3 bước: + Làm nhanh + Làm chậm có p/t + Làm tổng hợp - Dụng cụ: Súng TLAK, bao xe, bia số 4	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [2]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi, luyện tập theo hướng dẫn của GV.	A2.1 A3
2	Bài 2. Tính năng cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng. Ném lựu đạn bài 1 2.1. Binh khí lựu đạn F1, LĐ LĐ-01 Việt Nam 2.2. Động tác ném lựu đạn 2.3. Giới thiệu	8 2/6/0	2.1. Hiểu được những kiến thức cơ bản về tính năng, cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng (lựu đạn F1 và LĐ 01) 2.2. Thực hành tốt kỹ thuật các tư thế động tác ném lựu đạn. 2.3. Hiểu được ý nghĩa, đặc	CLO1 CLO3 CLO5	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn, quan sát. - Máy tính và Projector - GV giới thiệu, thị phạm động tác theo 3 bước. + Làm nhanh + Làm chậm có p/t + Làm tổng	- Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung (tài liệu [2]) - Phần chuẩn bị trên lớp: Thảo luận, trao đổi và thực hành theo KH của GV	A2.2 A3

	điều kiện ném bài 1		điểm, yêu cầu và điều kiện ném lựu đạn bài 1. Đồng thời, thực hành tốt nội dung ném lựu đạn bài 1.		hợp		
3	Bài 3. Từng người trong chiến đấu tiến công 3.1. Nhiệm vụ, yêu cầu chiến thuật. 3.2. Hành động của chiến sỹ sau khi nhận nhiệm vụ 3.3. Hành động thực hành chiến đấu 3.4. Hành động của từng người khi chiếm được mục tiêu	16 0/16/0	3.1. Hiểu và thực hiện được nhiệm vụ, yêu cầu chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công. 3.2. Hiểu và thực hiện được hành động của chiến sỹ sau khi nhận nhiệm vụ. 3.3. Biết sử dụng các tư thế vận động phù hợp để tiếp cận, đánh chiếm các loại mục tiêu.	CLO2 CLO4 CLO5	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn, quan sát. - Thị phạm làm mẫu. - Sử dụng máy chiếu, video kỹ thuật.	- Thảo luận, trao đổi và thực hành theo KH của GV. Quan sát video kỹ thuật.	A3
4	Bài 4. Từng người trong chiến đấu phòng ngự 4.1. Đặc điểm tiến công của địch 4.2. Nhiệm vụ, yêu cầu chiến thuật 4.3. Hành động của từng người sau khi nhận nhiệm vụ 4.4. Hành động của từng người khi thực hành chiến đấu	8 0/8/0	4.1. Biết được đặc điểm tiến công của địch và thực hiện được nhiệm vụ, yêu cầu chiến thuật 4.2. Hiểu và thực hiện được hành động của người chiến sỹ sau khi nhận nhiệm vụ. 4.3. Biết được đặc điểm tiến công của địch. Qua đó, đưa ra phương án phòng tránh đánh trả thích hợp, hiệu quả	CLO2 CLO4 CLO5	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn, quan sát. - Thị phạm làm mẫu. - Sử dụng máy chiếu, video kỹ thuật.	- Thảo luận, trao đổi và thực hành theo KH của GV. Quan sát video kỹ thuật.	A3

5	Bài 5: Từng người làm nhiệm vụ canh gác (cảnh giới) 5.1. Quy định chung 5.2. Chức trách của người canh gác 5.3. Động tác khi canh gác	4 0/4/0	5.1. Hiểu được những quy định chung của người canh gác. 5.2. Hiểu và thực hiện tốt chức trách của người gác. 5.3. Thực hiện được động tác khi canh gác.	CLO2 CLO4 CLO5	- Phân tích, giảng giải, hướng dẫn, quan sát. - Thị phạm làm mẫu. - Sử dụng máy chiếu, video kỹ thuật.	- Thảo luận, trao đổi và thực hành theo KH của GV. Quan sát video kỹ thuật.	A3
Theo lịch thi	Thi cuối kỳ		Tổng hợp những kiến thức cơ bản về kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Vấn đáp, thực hành	Theo lịch thi của nhà trường	A4.

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ...); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số...).

7. Học liệu

Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Đức Đăng	2015	Giáo trình Giáo dục quốc phòng- an ninh (dành cho sinh viên đại học, cao đẳng tập 2.	NXB Giáo dục
Sách, giáo trình tham khảo				
1	Nguyễn Tiến Hải	2015	Vũ khí Bộ binh và kỹ thuật sử dụng	NXB Giáo dục
2	Nguyễn Đình Lưu	2015	Chiến thuật Bộ binh	NXB Giáo dục
3			Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT	Bộ giáo dục Đào tạo

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm...	Số lượng	
1	Giảng đường C	Máy chiếu, hệ thống âm thanh	01	Bài 1
2	Giảng đường B2	Máy chiếu, hệ thống âm thanh	01	Bài 2
3	Thao trường, Nhà thi đấu đa năng	Nhà thực hành với máy bắn tập	01	Bài 1, 2,3,4,5

*Quảng Bình, ngày 30 tháng 6 năm 2023***Trưởng khoa****Trưởng bộ môn****Người biên soạn****TS. Trần Thủy****ThS. Dương Thế Công****ThS. Lê Trọng Đình Văn**